

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 7 от 18.05.2021г.

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ лицей № 226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 18.05.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 39 от 01.06.2021

директор ГБОУ

лицей № 226

Т.В. Семенова



**Учебный план начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Выписка  
из основной образовательной  
программы начального общего образования  
(ООП НОО) утвержденной приказом  
№ 48 от 17.05.2018

с дополнениями и изменениями приказом №39 от 01.06.2021  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Нормативно-правовая основа учебного плана .....	3
2. Особенности учебного плана .....	4
Специфика учебного плана .....	6
Организация ОРКСЭ .....	6
Организация внеурочной деятельности .....	7
Учебно - методическое обеспечение. ....	7
Деление классов на группы .....	7
Режим работы .....	7
Промежуточная аттестация обучающихся.....	10
3. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования.....	12

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

#### Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## 2. Особенности учебного плана

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

**Предметная область РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ** включает в себя учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

**Предметная область РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** включает в себя предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в I-IV классах по 5 часов в неделю. (1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение предмета начинается в I классе с курса «Обучение письму» продолжительностью 6-8 месяцев и направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- ✓ освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- ✓ овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I класса по 4 часа в неделю в I-III классах и по 3 часа в неделю в IV классах. Изучение предмета начинается с I класса с курса «Обучение грамоте» продолжительностью 6-8 месяцев.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих целей:

- ✓ формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- ✓ формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- ✓ знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Предметная область ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ представлена предметом «Английский язык.»**

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю, Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Изучение «Английского языка» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

**Предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА представлена предметом «Математика»**

Учебный предмет «Математика» изучается с I класса по 4 часа в неделю. Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- ✓ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- ✓ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Предметная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ представлена предметом «Окружающий мир»**

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- ✓ осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми,
- ✓ понимание своего места в природе и социуме,
- ✓ приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

**Предметная область ИСКУССТВО представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»**

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю



**Предметная область ТЕХНОЛОГИЯ** представлена предметом «Технология».

При изучении предмета «Технология» в III классе обязательно включается модуль по *Информатике и ИКТ* (10 часов).

**Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** представлена предметом «Физическая культура»

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в I-IV классах по 3 часа в неделю.

При разработке содержания **третьего часа учебного предмета «Физическая культура»** учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

### Специфика учебного плана

Специфика учебного плана лицея определяется целями и задачами реализуемой образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане использованы на изучение Русского языка.

Региональный компонент учебного плана – «*История и культура Санкт-Петербурга*» - реализуется во внеурочной деятельности в рамках «Духовно-нравственного» направления.

### Организация ОРКСЭ

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов при получении основного общего образования;
- ✓ развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

Выбор модулей, количество групп по каждому модулю представлены в приложении №2 и определяются приказом общеобразовательной организации.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное

в том числе через такие формы, как проектная деятельность экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, , поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в ГБОУ лицее №226 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

### Учебно - методическое обеспечение.

Используемая учебная литература соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов, отражает содержание обучения на уровне начального общего образования, входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования. Учебная литература, используемая ГБОУ лицеем № 226 для реализации образовательной программы, представлена в приложении № 1 к учебному плану

### Деление классов на группы

При проведении занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Деление классов на группы осуществляется при реализации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению (информатика, логика, естествознание на английском языке, занимательный английский и др. программы по ин. языку), и при организации занятий в форме проектной деятельности по направлениям внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе на занятии внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### Режим работы

Время работы учреждения

с 8.00 до 20.00 часов - понедельник- пятница;

с 8.00 до 18 часов - суббота

#### 1.3.1 Продолжительность учебного года

Организация учебно-воспитательного процесса государственной общеобразовательной организации ГБОУ лицея № 226, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 01.09.2020;

график проведения каникул:

- осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022 Образовательный процесс проводится во время учебного года.

**Учебный год условно делится** на четверти. За данные периоды во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ лицея №226: «Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в 1 - 4 классах, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося». Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-м классе - не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	693	782	782	782

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

**Начало занятий в 08 часов 45 минут.**

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Расписание звонков и перемен**

№ урока	1 – 4 классы	
	расписание звонков	перемена



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

1 урок:	8.45 – 9.30	10 минут
2 урок:	9.40 – 10.25	20 минут
3 урок:	10.45– 11.30	20 минут
4 урок:	11.50 – 12.35	15 минут
5 урок:	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок:	13.45- 14.30	10 минут
7 урок:	14.40-15.25	

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа.

**Дополнительные требования при организации обучения в первом классе**

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- при четвертном режиме обучения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулки.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Отметка промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения «Знак» АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период выставляются в классный журнал за 2 дня до окончания периода. Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-4 классах;

- по итогам года во 2-4 классах.

Система контрольно-оценочных процедур при проведении аттестации по итогам четверти в параллели 4 классов включает в себя зачет по образовательным минимумам. «Обязательный образовательный минимум» - это базовая часть содержания учебного предмета, которую обучающийся обязан выучить наизусть за период учебной четверти. Зачет проводится в соответствии с «Положением об образовательном минимуме»

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

2-3 классы: Контрольная работа по русскому языку, математике и литературному чтению  
4 классы: Контрольная работа по русскому языку, математике и литературному чтению, по окружающему миру, комплексная контрольная работа по метапредметным результатам. Устная проверка в форме ответа на билеты по английскому языку.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

### 3. Годовой и недельный учебные планы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

**Недельный учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Перечень  
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
на 2021-2022 учебный год  
ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

<b><u>Начальное образование</u></b>				
<b>Параллель</b>	<b>Наименования предметов по учебному плану (все предметы)</b>	<b>Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания</b>	<b>Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания</b>	<b>Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания</b>
<b><u>1 класс</u></b>	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др., Азбука в 2 ч., 1 класс, Просвещение, 2019	Горецкий В.Г., Прописи в 4-х частях, 1 класс, Просвещение, 2020	
1 класс	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык, 1 класс, Дрофа, 2020		
1 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение в 2 ч., 1 класс, Просвещение, 2019		
1 класс	Математика	Петерсон Л.Г., Математика в 3-х ч., 1 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2019		
1 класс	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., 1 класс, Просвещение, 2019		Плешаков А.А., Атлас-определитель. От земли до неба, Просвещение, 2017-18

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

1 класс	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология, 1 класс, Просвещение, 2019		
1 класс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, 1 класс, Просвещение, 2012-2017		
1 класс	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Ты изображаешь, украшаешь, строишь», 1 класс, Просвещение, 2012-2017		
1 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2017		
<u>2 класс</u>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х частях, 2 класс, Просвещение, 2016-2017  Рамзаева Т.Г. Русский язык, 2 класс, Дрофа, 2020		
2 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч., 2 класс, Просвещение, 2012-2017		
2 класс	Математика	Петерсон Л.Г., Математика в 3-х ч., 2 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2020		
2 класс	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), 2 класс, Просвещение, 2017-2018	Быкова Н.И., Сборник упражнений по английскому языку, 2 кл., Просвещение, 2020	
2 класс	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., 2 класс, Просвещение, 2012-2017		Плешаков А.А., Атлас-определитель. От земли до неба, Просвещение, 2017-18
2 класс	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., Технология, 2 класс, Просвещение, 2012-2017		
2 класс	Музыка	Критская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, 2 класс, Просвещение, 2012-2017		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

2 класс	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Искусство и ты», 2 класс, Просвещение, 2012-2017		
2 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2017		
<b><u>3 класс</u></b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х ч., 3 класс, Просвещение, 2016-2019  Рамзаева Т.Г. Русский язык, 3 класс, Дрофа, 2020		
3 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч., 3 класс, Просвещение, 2012-2019		
3 класс	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика в 2 ч., 3 класс, Просвещение, 2012-2019  Петерсон Л.Г., Математика в 3-х ч., 3 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2020		
3 класс	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Английский в фокусе» («Spotlight»), 3 класс, Просвещение, 2018-2019	Быкова Н.И., Сборник упражнений по английскому языку, 3 класс, Просвещение, 2020	
3 класс	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 ч., 3 класс, Просвещение, 2012-2019		Плешаков А.А., Атлас-определитель. От земли до неба, Просвещение, 2017-18
3 класс	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др., Технология, 3 класс, Просвещение, 2012-2019		
3 класс	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас», 3 класс, Просвещение, 2012-2019		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

3 класс	Музыка	Критская Л.А., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, 3 класс, Просвещение, 2012-2019		
3 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2016		
<b><u>4 класс</u></b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык в 2-х ч., 4 класс, Просвещение, 2017  Рамзаева Т.Г. Русский язык, 4 класс, Дрофа, 2020		
4 класс	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение в 2 ч., 4 класс, Просвещение, 2013		
4 класс	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика в 2 ч., 4 класс, Просвещение, 2013-2015  Петерсон Л.Г., Математика в 3-х ч., 4 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2020		
4 класс	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Английский в фокусе» ( «Spotlight»), 4 класс, Просвещение, 2018-2019	Быкова Н.И., Сборник упражнений по английскому языку, 4 кл., Просвещение, 2020	
4 класс	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Окружающий мир в 2 ч., 4 класс, Просвещение, 2013-2015		Плешаков А.А., Атлас-определитель. От земли до неба, Просвещение, 2017-18
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурин А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс, Просвещение, 2016-2017		
4 класс	Основы религиозных культур и	Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

	светской этики	культуры, 4 класс, Просвещение, 2014-2017		
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, Просвещение, 2014-2017		
4 класс	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др, Технология, 4 класс, Просвещение, 2014-2016		
4 класс	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., ред. Неменский Б.М., Изобразительное искусство «Каждый народ – художник», 4 класс, Просвещение, 2014-2015		
4 класс	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, 4 класс, Просвещение, 2014-2016		
4 класс	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, 1-4 кл., Просвещение, 2012-2016		